

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Dimensión:</b>	<b>CORPORAL</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>2</b>	<b>Grado:</b>	<b>JARDÍN</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Abril</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Junio</b>		
<b>Docente:</b>				<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>3</b>



**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Para qué desarrollar la identidad personal y el control del propio cuerpo?

**COMPETENCIAS:**


- Clasificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo.
- Sustentar la importancia del manejo y ubicación en el espacio mediante ejercicios prácticos.
- Plantear actividades que fortalezcan y ejerciten la motricidad fina
- Clasificar las diferentes actividades realizadas con movimientos óculo – manuales.
- Analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento □ Clasificar movimientos corporales teniendo en cuenta la lateralidad.
- Presentar rondas y juegos con diferentes ritmos musicales.
- Presentar actividades de gimnasia rítmica y bailes con implementos deportivos.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Vivenciar la posibilidad de movimientos articuladores de los segmentos corporales y los controlará.


Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	Circuito de desplazamiento en voltereta y vueltas canelas	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,</p> <p>Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros</p>		<p>colchonetas Pito Flas car Pelotas Costales Conos Aros Palos de madera Colchonetas Lazos Tiza Pelotas Canchas rompecabezas tapete de texturas cartón vinilos colbón juegos de encajar kapla balón</p>	<p>Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio</p>	<p>Desarrollar a través de los movimeintos la motricidad fina y gruesa del niño</p>
<b>Semana 2</b>	Circuito de direccionalidad	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento</p>			<p>Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción</p>	<p>Fortalecer el esquema corporal mediante la implementación del movimiento</p>


<b>Semana 3</b>	Circuito de direccionalidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,				Desarrollar la lateralidad y coordinación en el niño
-----------------	-----------------------------	--	--	--	--	--


		Calentamiento				
<b>Semana 4</b>	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar			Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.	

<b>Semana 5</b>	Lanzamiento de pelotas	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones</p> <p>Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>			<p>Observar como el niño chuta la pelota</p>	
-----------------	------------------------	---	--	--	--	--

<b>Semana 6</b>	Circuito de desplazamiento	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones</p> <p>Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>			<p>Realizar la instrucción de las tarjetas corporales</p>	
-----------------	----------------------------	---	---	--	---	--

<b>Semana 7</b>	Circuito de desplazamiento	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones</p> <p>Ritmo corporal para:            Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>		<p>Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie</p>	
-----------------	----------------------------	--	--	--	--

<b>Semana 8</b>	Circuito de desplazamiento	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones</p> <p>Ritmo corporal para:            Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>				
-----------------	----------------------------	--	---	--	--	--

<b>Semana 9</b>	EVALUACIÓN DE PERIODO	Evaluar los movimientos Desplazamientos en el patio			manejo y disposición de los materiales	
<b>Semana 10</b>	Circuito de artes plásticas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, los niños asisten de ropa para trabajar estimulación con diversos materiales esta actividad se empalma con creativa				

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

## CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

## CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.  SEMANA 3 Y 4.		REVISION DE CUADERNOS TRABJO.  SEMANA 5								
				CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.  SEMANA 6 - 7		PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.  SEMANA 6.		REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.  SEMANA 8		
								AUTOEVALUACION DEL AREA  SEMANA 9		
								COEVALUACION DEL AREA  SEMANA 9		

cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.